

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»**

Принято на заседании
Педагогического совета,
Протокол № 3 от 16.04.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ № 58
№ 060 – ОД от 16.04.2021

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»
за 2020 - 2021 учебный год**

2021 год

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол № 3 от 16.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ № 58
№ 060 – ОД от 16.04.2021г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пресмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»
за 2020-2021 учебный год

1.1. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»
Сокращенное наименование	МДОУ № 58
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение дошкольного образования
Вид учреждения	Детский сад пресмотра и оздоровления
Правоустанавливающие документы	Устав МДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 8192 от 25.11.2013 года Департамента образования Вологодской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	Вологодская область, г. Вологда, улица Московская, дом 35; тел.: 73-25-39, 73-28 - 06; e-mail: dou58@vologda-city.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Попова Валентина Михайловна, стаж административной работы 12 лет
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды.

	Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные календарные дни РФ.
Проектная мощность	91 человек, 5 групп

В течение 2020 – 2021 учебного года в МДОУ функционировало 5 возрастных групп, из них: 1 – I младшая группа; 1 – II младшая группа; 1 - средняя группа; 1 – старшая группа и 1 – подготовительная к школе группа.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

МДОУ «Детский сад № 58 «Незабудка» (далее МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.3648-20- дошкольное учреждение

Уставом МДОУ и другими локальными актами дошкольного учреждения.

1.3 Формы и структура управления МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка», прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой города Вологды.

Приказы заведующего носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, детьми, посещающими учреждение, их родителями (законными представителями).

Заведующий в своей деятельности подотчетен Главе города Вологды и должностным лицам Администрации города Вологды в пределах, предусмотренных их должностными полномочиями, исполняет должностные обязанности и функции, определенные его должностным регламентом, трудовым договором, Уставом и действующим законодательством.

В структуру системы управления входят органы общественного управления: Общее собрание работников, Совет представителей работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Каждый орган общественного управления имеет свои функции, все они взаимосвязаны, их функции направлены на эффективную организацию деятельности дошкольного учреждения, социально-психологические условия для реализации функции управления.

Таким образом, структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В МДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Кадровый потенциал.

I. Педагогический коллектив в течение года был стабилен. На 01.04.2021 кадровый состав педагогических и руководящих работников составил 14 человек. Педагогический коллектив в 2020 – 2021 учебном году укомплектован на 100%.

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – (8 человек – 57,2%)

Первая квалификационная категория – (3 человек – 21,4%)

Без категории – 3 человека – 21,4 %

Квалификационная категория	2017-2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая категория	11 человек (78,5%)	11 человек (78,5%)	10 человек (71,4%)	8 человек (57,2%)
Первая категория	0 человек (0%)	3 человека (21,5%)	3 человека (21,5%)	3 человека (21,4%)
СЗД	3 человека (28%)	-	-	3
Без категории			1 человек (7,1%)	0

По педагогическому стажу:

- от 1 до 5 лет – 1 человек (7,1%)
- от 10 до 15 лет – 3 человека (21,3%);
- от 15 до 20 лет – 0 человек (0,0%)
- от 20 до 25 – 3 человека (21,3%)
- от 25 до 30 и более – 7 человек (50,3%)

Уровень образования педагогов:

Образование	2017- 2018уч. год	2018– 2019 уч. год	2019-2020	2020-2021
Высшее образование	43,2%	50 %	48%	57,1%
Высшее педагогическое	43,2%	50 %	48%	57,1%
Среднее – специальное (педагогическое)	46,8%	50 %	52%	42,9%

Возрастной состав педагогов: средний возраст – 51,2 года.

Вывод: В этом учебном году 85,8% педагогов имеют первую (28,6%) и высшую (57,2%). В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

1.5. Методическая активность педагогов.

В связи с пандемией мероприятия в 2020-2021 учебном году проходили в дистанционном режиме. Внутри ДОУ провели тематическую неделю «Осторожный пешеход», творческую неделю «Знакомство с народной культурой, традициями», семинар – практикум «Новые здоровьесберегающие технологии в ДОУ», праздники, развлечения, различные конкурсы, совместные образовательные проекты, викторины. В этом учебном году педагоги дополнили и расширили центры нравственно - патриотического воспитания в рамках педагогического совета «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников в соответствии ФГОС ДО», обновили и дополнили спортивные центры в рамках подготовки к педагогическому совету «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». Была проведена огромная работа по подготовке городского семинара – практикума по здоровьесберегающим технологиям для педагогов города, но, к сожалению, семинар был отменен по причине карантинных мероприятий.

Педагогами были изготовлены различные дидактические игры и пособия по нравственно - патриотическому воспитанию, были проведены открытые занятия,

конкурс центров нравственно – патриотического и физического воспитания в группах.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей. Свое общение с родителями мы строим на основе сотрудничества, которое, по утверждению родителей, сближает, позволяет открыть какие-то новые стороны личности своего ребенка. Родители в ДОО вовлечены в организованную образовательную деятельность. В ФГОС ДО подчеркнуто, что, одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной организации с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей воспитательно – образовательным процессом, удовлетворенность родителей составила **100%**, их интересуют вопросы обучения и воспитания детей, сотрудники детского сада внимательны к детям, обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся также пребывания ребенка в детском саду.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду могут осуществляться все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

Также все педагоги стали участниками инновационной деятельности, 100% педагогов используют современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Педагоги МДОУ являются активными участниками вебинаров, семинаров, методических объединений. Педагоги дошкольного учреждения успешно транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности: на базе дошкольного учреждения, педагоги являются авторами публикаций в научно – методических журналах, сборниках на областном и всероссийском уровнях, принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях:

- ✓ Областной ежегодный конкурс «Брошь для мамы», Диплом Гран-при; Л.М. Редькина

- ✓ Открытый городской многожанровый конкурс «Зимняя сказка», Лауреат 1 степени; Е.В. Лаптева, О.А. Пименова
- ✓ Открытый городской многожанровый конкурс «Надо верить в чудеса», Алтындал Ада в номинации «Художественное слово», руководители: Ельфина Елена Витальевна, Корепова Марина Николаевна;
- ✓ Городские педагогические чтения «Культурные практики как способ организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» сертификат воспитатель: Ельфина Елена Витальевна;
- ✓ Городской фестиваль театрального искусства «Талантливое детство», сертификат участника Пархоменко Яны, руководители: Е.В. Лаптева, О.А. Пименова;
- ✓ Всероссийский День ходьбы, диплом коллектив МДОУ;
- ✓ Городской конкурс-выставка прикладного творчества «Рождественская звезда», грамота Ельфина Елена Витальевна;
- ✓ Городские соревнования «Зимние веселые старты», грамота за 3 место среди детских садов 6 микрорайона;
- ✓ Всероссийский конкурс «Лыжня России – 2020», сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс «На лучшую масленичную куклу» Сударыня Масленица – 2020», диплом участника;
- ✓ Областной конкурс «Солдаты Родины моей», диплом 1 степени Нагорному Андрею и Голубевой Любовь Владимировне;
- ✓ Областной конкурс «Солдаты Родины моей», диплом 2 степени Волкову Никите и Пименовой Ольге Анатольевне;
- ✓ Областной конкурс «Солдаты Родины моей», Таран Семену и Казниной Надежде Владимировне;
- ✓ Областной конкурс «Солдаты Родины моей», диплом 2 степени Круглову Всеволоду и Лаптевой Евгении Владимировне;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Традиционная елочная игрушка» в номинации «Волшебный шар», сертификат Титовой Дарине, воспитатель: Комарова Светлана Андреевна;
- ✓ Городской фестиваль ритмических гимнастик «Мульти-пульти» в номинации «Дети 5-6 лет», диплом лауреата 3 степени, руководитель Синкевич Наталья Алексеевна;
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект образовательной деятельности по знакомству детей с видами спорта», диплом 1 степени, инструктор по физической культуре Синкевич Наталья Алексеевна;
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Ярмарка педагогических идей «Применение современных педагогических технологий в образовательном пространстве ДОУ» диплом 3 степени, Редькина Лариса Маратовна;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей», сертификат участника Иванова Александра, руководители - Редькина Лариса Маратовна, Корепова Марина Николаевна;

- ✓ Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей», сертификат участника Федорова Вика, руководители - Редькина Лариса Маратовна, Ельфина Елена Витальевна;
- ✓ II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших дошкольных групп дошкольных образовательных учреждений, диплом 2 степени Чистиков Роман;
- ✓ II этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений, диплом 2 степени Кезин Арсений;
- ✓ Городской конкурс «Календарь недели здоровья и спорта» сертификат Синкевич Наталья Алексеевна, Редькина Лариса Маратовна, Монастырева Валентина Алексеевна, Голубева Любовь Владимировна;
- ✓ Городская военно-спортивная игра «Звезда победы», для детей старшего дошкольного возраста, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне диплом 2 место руководители: Синкевич Наталья Алексеевна, Редькина Лариса Маратовна, Казнина Надежда Владимировна, Комарова Светлана Андреевна;
- ✓ Городской конкурс фоторабот «Мир вокруг. Красота в деталях», сертификат участника руководитель: Комарова Светлана Андреевна;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки», лауреат I степени коллектив средней группы, руководители: Е.В. Лаптева, О.А. Пименова;
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», дипломант Демаков Тимофей в номинации «Подаренки из лукошка», руководитель: Монастырева Валентина Алексеевна;
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», дипломант Левченко Ангелина в номинации «Подаренки из лукошка», руководители: Зверева Светлана Валериевна, Мозолина Лидия Донатовна;
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», лауреат 2 степени Коробейникова Маша в номинации «Чтение с увлечением», руководитель Пименова Ольга Анатольевна;
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Дипломант Таран Семен в номинации «Чтение с увлечением», руководитель Трапезникова Ирина Васильевна;
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», лауреаты 3 степени Титова Дарина в номинации «Чтение с увлечением», руководители: Ельфина Елена Витальевна, Коропова Марина Николаевна;
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», лауреат 1 степени Титова Дарина, Постникова Карина, Нестеров Никита, Мойкин Виталий, Круглова Светлана, Алтындаг Ада, Кезин Арсений, Волкова Аня, Шаброва Женья в номинации «Инструментальное творчество», руководитель Махина Людмила Федоровна;

- ✓ Городской заочный конкурс педагогических идей на лучший лэпбук по экологическому воспитанию «День Земли», сертификат участника руководитель Монастырева Валентина Алексеевна;
- ✓ Городской конкурс чтецов «Любимые игрушки», диплом 3 степени Сулова Полина, руководитель Монастырева Валентина Алексеевна;
- ✓ Городской творческий конкурс «Пожарная безопасность-2020», диплом за 2 место Ивановой Александре, старшая группа;
- ✓ Городской творческий конкурс «Пожарная безопасность-2020», диплом за 3 место Алтындаг Ада, старшая группа;
- ✓ Городской творческий конкурс «Пожарная безопасность-2020», диплом за 3 место Федорова Вика, старшая группа;
- ✓ Городской творческий конкурс «Пожарная безопасность-2020», диплом за 3 место Кезин Арсений, подготовительная к школе группа;
- ✓ Городской творческий конкурс «Пожарная безопасность-2020», диплом за 2 место Нестерову Никите, подготовительная к школе группа;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей», сертификат Федоровой Вике, руководители: Редькина Лариса Маратовна, Ельфина Елена Витальевна.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение" в номинации "Золотые слова" для детей от 3-5 лет, Диплом 1 степени
Руководители : Каропова М.Н, Редькина Л.М, Ельфина Е.В.
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Снежная сказка" в номинации "Радужные краски", дипломант Постникова Карина, руководители: М.Н. Коропова, Е.В.Ельфина.
- ✓ Городской творческий конкурс «Вместе – мы Россия», грамота 3 место, воспитатели: Коропова М.Н, Ельфина Е.В.
- ✓ Мероприятие Педагогический манеж «Наши успехи» (район «Льнокомбинат»).
- ✓ Городской конкурс педагогический ринг «Этих дней не смолкнет слава», 1 место, Команда:
М.Н.Коропова,Е.В.Ельфина,С.А.Комарова,И.В.Трапезникова,Л.Ф.Махина

1.6. Реализация основных и дополнительных программ.

Основная общеобразовательная программа	Парциальные образовательные программы
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	«Оздоровление» под редакцией В.Ф.Воробьева, ВИРО, 2003 год; «Основы безопасности жизнедеятельности», Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет,

<p>под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>И.А.Лыкова «Развитие речи в детском саду, В.В. Гербова «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. И.А.Лыкова «Физическая культура - дошкольникам». Л.Д. Глазырина «Топ – хлоп, малыши». Программа – технология музыкально- ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет) Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной Программа «Наш дом — природа» Автор: Н. А. Рыжова. Программа «Гармония», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан</p>
---	--

1.7. Использование образовательных технологий.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуально – психологических, возрастных особенностей воспитанников через основные виды детской деятельности и в соответствии с ФГОС дошкольного образования: игровую, коммуникативную, познавательную, исследовательскую, музыкальную и др. Все программы разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста, они позволяют расширить образовательное содержание. Во всех программах осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ пяти образовательных областей.

В процессе своей профессиональной деятельности педагоги применяют следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающая технология
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- ИКТ
- личностно-ориентированная технология
- технология портфолио педагога
- социоигровая технология
- технология развивающего обучения

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей улучшается память, внимание, мышление; повышаются способности к произвольному контролю; улучшается общее эмоциональное состояние, повышается работоспособность; снижается утомляемость; стимулируются двигательные функции; улучшаются показатели физического развития, а главное -

укрепляется их здоровье. Дети имеют представление о здоровом образе жизни. А также о некоторых видах опасных ситуаций, соблюдают правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях.

Технология проектной деятельности дает педагогам возможность лучше узнать воспитанников, проникнуть в их внутренний мир, установить сотрудничество с родителями, реализуется право ребенка на свободный выбор, обеспечивается эмоционально – личностное и социально – нравственное развитие ребенка, дается возможность ребенку экспериментировать.

Личностно-ориентированная технология обеспечивает комфортные, безопасные, бесконфликтные условия для пребывания ребенка в детском учреждении, реализацию природного потенциала.

Включение в образовательный процесс игровой технологии дают возможность придать поставленной задаче конкретный и актуальный смысл, понятный детям.

Без использования технологии развивающего обучения невозможна активизация умственного развития детей. Данная технология стимулирует творческие способности детей.

Технология исследовательской деятельности пробуждает действия детей поискового характера.

Также владение названными технологиями помогает чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

1.8. Результаты мониторинга образовательного процесса

Мониторинг будет проводиться на второй неделе мая.

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»

за 2020 - 2021 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	91 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	91 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 42.8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/ 42,8%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7 %
1.8.1	Высшая	7 человек 50,1%
1.8.2	Первая	4 человека 28,5% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 57,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 35,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический	14/91 6,5 человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	689,7кв. м./ 6,51 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да