

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол № 4 от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ № 58
№ 45 – ОД от 04.04.2023

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 58 «Незабудка»
за 2022 год

Комиссия по проведению самообследования:
Попова Валентина Михайловна, заведующий
Редькина Лариса Маратовна, старший воспитатель
Ермолина Нина Сергеевна, заместитель заведующего по
АХР
Хафизова Елена Зуфаровна, документовед, председатель
ПК

Вологда, 2023 год

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ № 58 «Незабудка»**

за 2022 год

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Аналитическая часть.

1. Информационная справка о МДОУ № 58 «Незабудка»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

| | |
|--|--|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 58 «Незабудка» |
| Сокращенное наименование | МДОУ № 58 «Незабудка» |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Тип учреждения | Бюджетное учреждение дошкольного образования |
| Вид учреждения | Детский сад пристра и оздоровления |
| Правоустанавливающие документы | Устав МДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 58 «Незабудка» |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 8192 от 25.11.2013 года Департамента образования Вологодской области |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. | 160029, Вологодская область, г. Вологда, улица Московская, дом 35; тел.: 73-25-39, 73-28 - 06; e-mail: dou58@vologda-city.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Попова Валентина Михайловна, стаж административной работы 14 лет |
| ИНН | 3525078605 |
| КПП | 352501001 |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные календарные дни РФ. |
| Проектная мощность | 114 человек, 5 групп |

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Формы и структура управления МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка», прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Мэром города Вологды.

Приказы заведующего носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, детьми, посещающими учреждение, их родителями (законными представителями).

Заведующий в своей деятельности подотчетен Главе города Вологды и должностным лицам Администрации города Вологды в пределах, предусмотренных их должностными полномочиями, исполняет должностные обязанности и функции, определенные его должностным регламентом, трудовым договором, Уставом и действующим законодательством.

В структуру системы управления входят органы общественного управления: Общее собрание работников, Совет представителей работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Каждый орган общественного управления имеет свои функции, все они взаимосвязаны, их функции направлены на эффективную организацию деятельности дошкольного учреждения, социально-психологические условия для реализации функции управления.

Таким образом, структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В МДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Общая штатная численность на 31.12.2022 года – 34,25 единиц.

В структуру МДОУ № 58 «Незабудка» входят:

Заведующий,

- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе,

-старший воспитатель,

-воспитатель,

-педагог-психолог,

-процедурная медсестра

-инструктор по физической культуре,

музыкальный руководитель,
 -младший воспитатель,
 -документовед,
 -сторож,
 -дворник,
 -рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания, -
 рабочий по стирке белья и ремонту спецодежды, -
 кастелянша,
 -уборщик служебных помещений,

В 2022 году в МДОУ функционировало 5 возрастных групп, из них: 1 – I младшая группа; 1 – II младшая группа; 1 - средняя группа; 1 – старшая группа и 1 – подготовительная к школе группа. Контингент – 65 человек.

1.3. Кадровое обеспечение

I. Детский сад полностью укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 29 чел., из них женщин – 27 чел., мужчин – 2 чел. Педагогических работников – 14 человек, 2 – административно-управленческий персонал, 13 человек – вспомогательный персонал. Педагогический коллектив в течение года был стабилен. Педагогический коллектив в 2022 учебном году укомплектован на 100%.

Анализ педагогического коллектива по должностям

| Категория | Количество педагогических работников |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 10 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – (6 человек – 43,1%)

Первая квалификационная категория – (4 человека – 28,5%)

СЗД– 3 человека – 21,4 %

Привлечение молодых специалистов к работе в учреждении

В 2022 году в ДОО на работу принят молодой специалист, студентку IV курса

Сокольского педагогического колледжа.

| Квалификационная категория | 2019-2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год | 2021 уч. год | 2022 уч. год |
|----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Высшая категория | 10 человек (71,4%) | 8 человек (57,2%) | 8 человек (57,2%) | 6 человек (43,1%) |

| | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Первая категория | 3 человека (21,5%) | 3 человека (21,4%) | 3 человека (21,4%) | 4 человека (28,5%) |
| СЗД | - | 3 человека (21,4%) | 3 человека (21,4%) | 3 человека (21,4%) |
| Без категории | 1 человек (7,1%) | 0 | 0 | 1 человек (7,1%) |

По педагогическому стажу:

- от 1 до 5 лет – 1 человек (7,14 %)
- от 5 до 10 лет – 1 человека (7,14%)
- от 10 до 15 лет – 1 человека (7,14%);
- от 15 до 20 лет – 1 человек (7,14%)
- от 20 до 25 – 1 человека (7,14%)
- от 25 до 30 и более – 9 человек (64,2%)

Уровень образования педагогов:

| Образование | 2019- 2020уч. год | 2020– 2021 уч. год | 2021 год | 2022 год. |
|--|----------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Высшее образование | 48% | 57,1 % | 57,1% | 50% |
| Высшее педагогическое | 48% | 57,1 % | 57,1% | 50% |
| Среднее – специальное (педагогическое) | 52% | 42,9 % | 42,9% | 50% |

Возрастной состав педагогов: средний возраст – 50 лет.

Вывод: В 2022 году 50% педагогов имели первую и высшую категории. В 2022 году процедуру аттестации прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

- Курсовая подготовка:

Необходимости в прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году не было.

Процедура аттестации педагогов в 2022 году.

На первую квалификационную категорию 1 педагог: Редькина Л.М.

1.5 Педагогические советы

Для реализации годовых задач, в ДОО были организованы и проведены педагогические советы:

| № | Тема педагогического совета | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Установочный | 31.08.2022 |
| 2 | "Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности " | 17.11.2022 |
| 3 | «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ» | 10.03.2022 |
| 4 | «Результативность работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе» | 26.05.2022 |

На педагогических советах обсуждались вопросы, от которых зависел успех работы всего коллектива дошкольного учреждения, всех его сотрудников. Педагогические работники готовили выступления по обсуждаемым на педсоветах проблемам, выступали с комментариями, задавали волнующие их вопросы. Активность педагогов поддерживалась председателем педагогического совета и его участниками. Решения, принимаемые на педагогических советах, обсуждались, принимались коллегиально, выполнялись в срок.

1.6.Медико-педагогические совещания, консилиумы с педагогами групп:

Работа консилиума ДОО направлена на решение задач комплексного обследования и оказания эффективной помощи нуждающимся обучающимся и семье. С этой целью коллегиально выработывались планы работы специалистов. В течение учебного года состоялось 2 плановых заседания. 1 вводное заседание консилиума с целью выбора новых членов ППК и утверждения нормативных документов, 2-е заседание консилиума по адаптации детей, где проанализированы итоги адаптации детей к условиям ДОУ (младшие группы. Таким образом, при планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 5 групп, 114 мест. На территории кроме 5 прогулочных веранд, предусмотрены 1 спортивная площадка, 1 площадка для организации детского досуга, зона отдыха, цветники.

Для обеспечения эмоционального благополучия, всестороннего развития личности в МДОУ №58 «Незабудка» созданы необходимые условия:

- Групповые помещения,
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Вся мебель и оборудование сертифицированы. Содержание развивающей предметно - пространственной среды постепенно обновляется. В каждой возрастной группе педагоги составили паспорт РППС и план ее дооснащения.

Для физического развития и оздоровления детей используются медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, уличная спортивная площадка. Для проведения коррекционно - развивающей работы - кабинет педагога - психолога.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программой «От рождения до школы», соответствует методическим требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: полифункциональность, трансформируемость, вариативность, насыщенность, доступность, безопасность. При создании развивающей предметно- пространственной среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общими, так и специфическими материалами для мальчиков и девочек. Педагоги придают среде обучающий характер, эстетическую привлекательность, удобство в использовании, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности, а также сходство с домашней обстановкой. Подбор материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивна, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная и др.).

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 4 компьютера, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 1 экран, 5 телевизоров, 4 компьютера, подключенных к интернету через «Ростелеком». Наличие локальной сети, электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Информационное сопровождение образовательного процесса

- Обновление информации на официальном сайте ДОО.
- Размещение информации на странице официального сообщества в сети «ВК»

Развитие материально-технической базы, ресурсной обеспеченности образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования бюджетных средств и с привлечением других источников финансирования (ДПУ, добровольных пожертвований).

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено видеонаблюдением, тревожной кнопкой, системой охранной и пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, радиосвязью. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям антитеррористической защищенности и охраны труда.

Проблемы:

- Требуется обновление детской мебели (детские столы, стулья)
- Требуется дооснащение помещений для организации детского досуга, занятий по ДПУ.
- Требуется дооснащение условий для занятий ДПУ (мебель, пособия).

1.8. Социальное окружение

Детский сад расположен во дворах улицы: Московская. В ближайшем окружении находятся: МОУ «Школа №21», МОУ «Школа №18», МДОУ №36 «Василёк», ДК Льнокомбината.

Учреждения сферы услуг, спорта и дополнительного образования – детская библиотека, Страсбургский сквер, почта, магазины, парикмахерские.

1.9. Взаимодействие с социумом

Основная идея МДОУ заключается в открытости для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное психическое и духовное развитие ребенка, в рамках социального партнерства, основываясь на следующих принципах: сотрудничества педагогического коллектива с различными учреждениями; системности; активности; деятельностного подхода; открытости.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется по нескольким направлениям.

В рамках образовательной направленности коллектив детского сада на дистанционной основе активно взаимодействовал с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр» г. Вологды, Вологодским педагогическим колледжем. Педагоги проходят курсовую подготовку, повышают квалификацию на семинарах различной направленности, участвуют в работе методических объединений, транслируя опыт практической деятельности, выступают на педагогических чтениях и конференциях.

Дошкольное учреждение осуществляет тесную связь с лечебно-профилактическими учреждениями. Специалисты БУЗ ВО «Городская поликлиника №3» проводят плановые осмотры детей, профилактическую работу с детьми, работу по диспансеризации. Осуществляется консультативная связь со специалистами Вологодской психиатрической больницы и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Вологодской области».

Социально-просветительское направление взаимодействия реализуется во взаимосвязи с сотрудниками ГИБДД г.Вологды, которые проводят с воспитанниками детского сада профилактические беседы и практические занятия по формированию безопасного поведения на дороге. Таким образом, взаимодействие с социальными институтами повышает качество образовательной деятельности.

В этом году педагоги стали чаще использовать целевые прогулки. Следует продолжать работу в данном направлении, активно использовать возможности микрорайона в летний период. В целом педагогам необходимо на следующий год руководствоваться планом экскурсий и целевых прогулок группы, так как данная работа является важной частью реализации ООП по социальному развитию детей.

2.Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

2.1. МДОУ «Детский сад № 58 «Незабудка» (далее МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.3648-20- дошкольное учреждение

Уставом МДОУ и другими локальными актами дошкольного учреждения.

2.2. Методическая активность педагогов.

Мероприятия в 2022 году проходили в очном и заочном режиме.

Внутри ДОУ провели тематическую неделю «Осторожный пешеход», творческую неделю «Знакомство с народной культурой, традициями», семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождения детей раннего возраста в период адаптации» выступление педагога - психолога на городском МО, праздники, развлечения, различные конкурсы, совместные образовательные проекты, викторины. В 2022 году педагоги пополнили и расширили центры нравственно - патриотического воспитания в рамках педагогического совета «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания

дошкольников в соответствии ФГОС ДО», обновили и пополнили уголки природы в рамках подготовки к педагогическому совету «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС». Педагогами

были изготовлены различные дидактические игры и пособия по физическому воспитанию, были проведены открытые занятия, конкурс центров нравственно – патриотического и физического воспитания в группах.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей. Свое общение с родителями мы строим на основе сотрудничества, которое, по утверждению родителей, сближает, позволяет открыть какие-то новые стороны личности своего ребенка. Родители в ДОО вовлечены в организованную образовательную деятельность. В ФГОС ДО подчеркнута, что, одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной организации с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей воспитательно – образовательным процессом, удовлетворенность родителей составила **100%**, их интересуют вопросы обучения и воспитания детей, сотрудники детского сада внимательны к детям, обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся также пребывания ребенка в детском саду.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду могут осуществляться все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

Также все педагоги стали участниками инновационной деятельности, 100% педагогов используют современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Педагоги МДОУ являются активными участниками вебинаров, семинаров, методических объединений. Педагоги дошкольного учреждения успешно транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности: на базе дошкольного учреждения, педагоги являются авторами публикаций на всероссийском уровне, принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях:

2.3. Реализация основных и дополнительных программ.

| Основная общеобразовательная программа | Парциальные образовательные программы |
|--|--|
| Основная общеобразовательная программа дошкольного | ✓ «Оздоровление» под редакцией В.Ф.Воробьева, ВИРО, 2003 год; ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности», Н.Н. |

| | |
|--|---|
| <p>образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> | <p>Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина; ✓ «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова; ✓ «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова; ✓ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; ✓ «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. И.А.Лыкова; ✓ «Физическая культура - дошкольникам». Л.Д. Глазырина; ✓ «Топ – хлоп, малыши». Программа – технология музыкально- ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет) Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной; ✓ Программа «Наш дом — природа» Автор: Н. А. Рыжова; ✓ Программа «Гармония», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан</p> |
|--|---|

2.4. Использование образовательных технологий.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуально – психологических, возрастных особенностей воспитанников через основные виды детской деятельности и в соответствии с ФГОС дошкольного образования: игровую, коммуникативную, познавательную, исследовательскую, музыкальную и др. Все программы разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста, они позволяют расширить образовательное содержание. Во всех программах осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ пяти образовательных областей.

В процессе своей профессиональной деятельности педагоги применяют следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающая технология
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- ИКТ
- личностно-ориентированная технология
- технология портфолио педагога
- социоиговая технология
- технология развивающего обучения

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей улучшается память, внимание, мышление; повышаются способности к произвольному контролю; улучшается общее эмоциональное состояние, повышается работоспособность; снижается утомляемость; стимулируются двигательные функции; улучшаются показатели физического развития, а главное - укрепляется их здоровье. Дети имеют представление о здоровом образе жизни. А также о некоторых видах опасных ситуаций, соблюдают правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях.

Технология проектной деятельности дает педагогам возможность лучше узнать воспитанников, проникнуть в их внутренний мир, установить сотрудничество с родителями, реализуется право ребенка на свободный выбор, обеспечивается эмоционально – личностное

и социально – нравственное развитие ребенка, дается возможность ребенку экспериментировать.

Личностно-ориентированная технология обеспечивает комфортные, безопасные, бесконфликтные условия для пребывания ребенка в детском учреждении, реализацию природного потенциала.

Включение в образовательный процесс игровой технологии дают возможность придать поставленной задаче конкретный и актуальный смысл, понятный детям.

Без использования технологии развивающего обучения невозможна активизация умственного развития детей. Данная технология стимулирует творческие способности детей.

Технология исследовательской деятельности пробуждает действия детей поискового характера.

Также владение названными технологиями помогает чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

2.5. Результаты мониторинга образовательного процесса

Мониторинг проводился с 25 апреля по 30 апреля 2022 года

| Группа | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Итоговый результат |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 младшая | В –52% С-21% Н-27% | В-56% С-15% Н -29% | В-57% С-8% Н-35% | В-54% С-15% Н-31% | В-42% С-17% Н-41% | В-52% С-15% Н- 33% |
| ИТОГО | | | | | | |
| 2 младшая | В-80% С-20% Н-0% | В-67% С-33% Н-0% | В-30% С-70% Н-0% | В-26,6% С-73,4% Н-0% | В-60% С-40% Н-0% | В-50,7% С-49,3% Н-0% |
| Средняя | В-44% С-50% Н-6% | В-67% С-33% Н-0% | В-30% С- 70% Н-0% | В-46% С- 42% Н-12% | В-59% С-39% Н-2% | В-49,2% С-46,8% Н-4% |
| Старшая | В-59,1% С-40,9% Н-0% | В –54,5% С-40,5% Н-5% | В –21,8% С-65,2% Н-13% | В-18,2% С- 77,3% Н-4,5% | В –27,2% С-68,1% Н-4,7% | В-36,2% С-58,3% Н-5,5% |
| Подготовительная | В-81,8% С-18,2% Н-0% | В-59,1% С- 40,9% Н-0% | В-45,5% С- 54,5% Н-0% | В-63,6% С- 36,4% Н-0% | В-68,2% С- 31,8% Н-0% | В-68,2% С- 31,8% Н-0% |
| Дошкольный возраст | В-66,2% С-32,2% Н-1,6% | В-61,9% С-36,8% Н-1,25% | В-31,8% С-64,9% Н-3,25% | В-38,6% С-57,2% Н-4,1% | В-53,6% С-44,7% Н-1,7% | В-50,42% С-47,16% Н-2,38% |

Общие результаты мониторинга по группам

| | 2022 учебный год | | | | | ИТОГО дошкольный возраст |
|----------------|------------------|-----------|---------|---------|------------------|--------------------------|
| | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная | |
| Высокий | 52% | 50,7% | 49,2% | 36,2% | 68,2% | 50,42% |
| Средний | 15% | 49,3% | 46,8% | 58,3% | 31,8% | 47,16% |
| Низкий | 33% | 0% | 4% | 5,5% | 0% | 2,38 % |

Сравнительная таблица мониторинга за 2019-2022годы

| Учебный год | Ясельный возраст | | | Дошкольный возраст | | |
|-------------|------------------|-----|-----|--------------------|--------|-------|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| 2019-2020 | 60% | 34% | 6% | 48,7% | 46,3% | 5,0% |
| 2021 | 73% | 23% | 4% | 49,25% | 48,3% | 1,3% |
| 2022 | 52% | 15% | 33% | 50,42% | 47,16% | 2,38% |

Выводы:

Таким образом, в течение 2022 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми, направленную на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга, можно констатировать, что качество образования в 2022 учебном году составило в среднем 61,5 %. Посещаемость детьми дошкольного учреждения была достаточно невысокая. Образовательная деятельность педагогами осуществлялась не со всеми детьми, из-за сложившейся ситуации пострадало качество образования и это отразилось на результатах мониторинга. В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Анализ диагностических карт в ДОО показал высокий балл по физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, и низкий балл - по речевому развитию. Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам физического воспитания, что свидетельствует о достаточном качестве образования во всех группах. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

Задачи на 2023 год: 1) Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям; 2) Углубление работы с детьми по ОО «Речевое развитие».

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная система нашего сада строится на идеях личностно-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально-адаптированной личности воспитанника детского сада. За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива.

При разработке образовательной программы ДОО с учетом принципов ФГОС ДО было установлено, что становлению определенного ритма деятельности учреждения становятся традиционные дела и мероприятия, такие как:

- Праздник 1 сентября – День знаний.
- Благотворительные акции
- День Матери

- День отца
- Новый год
- День защитника Отечества.
- Неделя здоровья и спорта
- 8 Марта
- Дни защиты от экологической опасности.
- День Победы
- День семьи.
- День открытых дверей.
- Неделя театра
- Выпускной бал
- День защиты детей.

Кроме того были такие мероприятия: «Осенины», «Масленица», «День смеха», «День здоровья», «День космонавтики», «День Победы» и др.

Инструктажи по ПДД, ОБЖ велись в системе на всех группах.

2.7. Методическая активность педагогов.

Внутри ДООУ провели тематическую неделю «Осторожный пешеход», «Неделя здоровья», творческую неделю «Знакомство с народной культурой, традициями», семинар – практикум Школа начинающего педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», праздники, развлечения, различные конкурсы, совместные образовательные проекты, викторины. В 2022 году педагоги дополнили и расширили центры нравственно - патриотического воспитания в рамках педагогического совета «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников в соответствии ФГОС ДО», обновили и дополнили уголки природы в рамках подготовки к педагогическому совету «Экологическое воспитание дошкольников в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС».

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей. Свое общение с родителями мы строим на основе сотрудничества, которое, по утверждению родителей, сближает, позволяет открыть какие-то новые стороны личности своего ребенка. Родители в ДОО вовлечены в организованную образовательную деятельность. В ФГОС ДО подчеркнута, что, одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной организации с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей воспитательно – образовательным процессом, удовлетворенность родителей составила **100%**, их интересуют вопросы обучения и воспитания детей, сотрудники детского сада внимательны к детям, обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся также пребывания ребенка в детском саду.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в

соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду могут осуществляться все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

Также все педагоги стали участниками инновационной деятельности, 100% педагогов используют современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Педагоги МДОУ являются активными участниками вебинаров, семинаров, методических объединений. Педагоги дошкольного учреждения успешно транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности на базе дошкольного учреждения, педагоги принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях:

- II этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений, диплом 3 степени ;Волкова Аня
- Городской конкурс «Календарь недели здоровья и спорта», сертификат Синкевич Наталья Алексеевна, Редькина Лариса Маратовна,
- Городской конкурс аукцион педагогических идей «Дидактические игры по экологии (лепбук экологической направленности)», сертификат участника, руководитель: Комарова Светлана Андреевна, Малафеевская Анна Александровна;
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2022», Диплом I степени Редькина Л.М., диплом II степени Казнина Н.В.;
- Городской заочный конкурс спортивно - танцевальных композиций с предметами, среди детей старшего дошкольного возраста ДОО города Вологды «В ритме спорта», Диплом Лауреата III степени, руководитель Редькина Л.М.;
- Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре ДОО города Вологды на лучшую разработку НОД по физической культуре с использованием регионального компонента «Спортивная Вологодчина», сертификат, руководители: Синкевич Наталья Алексеевна.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Формула успеха" Диплом I степени. Руководитель: Корепова М.Н.. Диплом II степени Синкевич Н.А., Диплом II степени Пименова О.А.
- Городской творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «По страницам литературных героев В.И.Белова» в номинации « Декламация (художественное чтение отрывка из литературного произведения). Воспитатели: Корепова М.Н, Ельфина Е.В.
- Городской Фестиваль театрального искусства «Талантливое детство» среди дошкольных образовательных учреждений г. Вологды.
Сертификат воспитатель: Казнина Н.В., воспитанник Таран Семён.
- Городской конкурс «Лучшее multifunctional оборудование(пособие) по здоровьесбережению», Диплом победителя. Педагог: Синкевич Н.А.
- Городской интеллектуальный квиз для детей подготовительных к школе групп « Мой город. Моя страна». Диплом III степени , воспитатель: Казнина Н.В., дети.
- Городская спортивная эко-игра « Только вместе, только дружно помогать природе нужно»

Сертификат , дети подготовительной группы.

- Проведение городского мероприятия «Богатырская зарничка» ; Дипломы; Н.А.Синкевич, И.В.Трапезникова.
- Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Сделай сам» Сертификат, Редькина Л.М. Старший воспитатель .
- Всероссийский день ходьбы ; коллектив ДОО ; Кубок.
- Форсайт – сессия «Новый взгляд» от базовой площадки – наставника; Сертификат участника . Попова В.М.Заведующий МДОУ, Редькина Л.М. Старший воспитатель.
- Городской фестиваль театрального искусства «Талантливое детство», сертификат участника Таран Семён, руководитель: Казнина Надежда Владимировна.
- Городской конкурс частушек для педагогов ДОО номинация « Авторская частушка». Диплом III степени. Все педагоги.
- Городские соревнования «Зимние веселые старты», среди детских садов 6 микрорайона;
- Городской конкурс педагогического мастерства «Эффективные формы взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОО»; Диплом 2 степени И.В.Трапезниковой.
- Городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово» , посвященного 140- летию со дня рождения К. И.Чуковского (номинация «Дети») Педагоги: Трапезникова И.В., Редькина Л.М., Алтындаг Ада, Таран Семён.
- II городской песенный фестиваль «Весна Победы »; Сертификат, руководители: Л.М.Редькина, Н.В.Казнина, дети: Алтындаг Ада, Таран Семён, Коробейникова Маша, Круглов Сева.
- Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих на группах раннего возраста «Игровой досуг»; Сертификат участника Мозолина Л.Д., Зверева С.В.
- Новогодний Фестиваль мини – спектаклей с участием детей и взрослых «Символы 2022-2023» Диплом III степени. Кульков Клим, Титов Лев, Волков Никита.
- Городской конкурс рисунков и макетов по произведениям Василия Белова «Рассказы о всякой живности»; Диплом III место, Казнина Н.В., Федорова Вика.
- Городской конкурс «Разукрасим мир стихами», сертификат участника руководитель: Комарова Светлана Андреевна. Канидьева Катя средняя группа
- Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО « Калейдоскоп идей» Казнина Н.В.
- II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших дошкольных групп дошкольных образовательных учреждений, диплом 2 степени, Клишин Мирон, 6 лет;
- Городской марафон для воспитателей ДОО «Счастлив тот, в ком детство есть!» Диплом призёра , педагогический коллектив.
- Городской конкурс « По секрету всему свету» Сертификат участника , дети подготовительной группы.
- Городской конкурс выразительного художественного чтения «Чудо-дерево», посвященного 140 – летию К.И.Чуковского. Сертификат И.В.Трапезникова., Л.М.Редькина, дети: Таран Семён, Алтындаг Ада.
- Городской конкурс чтецов Земля - живая планета», сертификат участника; руководитель Ельфина Елена Витальевна ; Круглов Сева.

- Городской смотр - конкурс «Уголок психологической разгрузки (уголок уединения)», Диплом III степени, Редькина Лариса Маратовна, Трапезникова Ирина Васильевна.
- III региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ» Куликова Аня 6 лет, Трапезникова И.В.

2.8. Реализация ДПУ, обеспечение индивидуального дополнительного развития детей

Развивающая направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Учреждение предоставляет платные услуги в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году в ДОО велась активная работа по вовлечению детей и родителей в процесс дополнительного образования, созданию условий для предоставления детям и их родителям разнообразных дополнительных образовательных услуг с учетом их интересов, потребностей, способностей.

| Наименование программы | Количество детей | Ф.И.О. педагога доп.образования |
|------------------------|------------------|---------------------------------|
| «Подготовка к школе» | 16 | Трапезникова Ирина Васильевна |
| «Развивайка» | 26 | Трапезникова Ирина Васильевна |
| «Читайка» | 17 | Трапезникова Ирина Васильевна |
| «Здравствуй , Театр» | 12 | Казнина Надежда Владимировна |
| «Мастерилка» | 14 | Пименова Ольга Анатольевна |
| «Крепыш | 27 | Синкевич Наталья Алексеевна |
| «В гостях у сказки» | 52 | Пименова Ольга Анатольевна |

2.9. Взаимодействие семьи и детского сада с родителями по реализации ООП ДО

В учреждении работает Попечительский совет. Проведены следующие мероприятия:

- Информационно-аналитический блок: социологические исследования /социальный паспорт семьи; анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности МБДОУ»;

- Информационно-просветительский блок: общие родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников (заведующий, старший воспитатель, документовед); групповые собрания (воспитатели групп); консультирование родителей (заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты), представление информации и рекомендаций родителям по запросу.

- Наглядно-информационный блок: обновление, пополнение информационного сайта в сети интернет, информационных стендов в коридорах и помещениях групп по всем направлениям

- Блок совместной деятельности:

- Участие в совместных проектах физкультурно-оздоровительного направления и познавательного развития детей (по плану воспитателей групп);

- Участие в творческом оформлении групповых помещений по тематическому плану воспитателей; в оформлении прогулочных участков;

- Привлечение к оформлению центров для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, центров по воспитанию основ здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительного развития детей;

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям:

- информационно-аналитический,
- информационно-просветительский,
- наглядно-информационный,
- совместной деятельности.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, в группах в контакте, на сайте детского сада. На стендах размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки, буклеты, информационные листы;
- фотовернисажи
- выставки рисунков, поделок из природного материала - консультации, и пр.;

Педагогами групп регулярно в течение учебного года проводились родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами в досуговых представлениях, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг на конец 2022 г. составляет - 100%

3. Контроль.

Текущий контроль в детском саду проводился с целью улучшения организации жизнедеятельности детей в ДОО. Посещались все возрастные группы, в которых обследовалось: - Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и старшего дошкольного возраста. - Организация и проведение прогулки в соответствии с календарным планом и погодными условиями.
- Выполнение режима питания детей, требования к сервировке стола.
- Выполнение режима дня
- Наличие календарного плана на текущий день
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. В течение учебного года воспитатели организовывали и проводили спортивные праздники и развлечения с участием родителей.

В группах осуществляется комплекс закаливающих и профилактических мероприятий:

- Ежедневная личная гигиена детей
- Утренняя гимнастика, бег на улице
- Полоскание рта водой комнатной температуры
- Облегченная одежда в группе
- Соблюдение сезонной одежды на улице

- Босохождение на занятиях физкультуры
- Обширное умывание
- Обливание ног в летний период
- Упражнения после сна: гимнастика пробуждения
- В теплый период принимаются воздушные, солнечные ванны, прием детей и

занятия по физкультуре проводятся на воздухе.

Для проведения занятий имеются физкультурный зал, спортивная площадка на улице, необходимые пособия и оборудование.

3. 1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 58 «Незабудка», подлежащего самообследованию, за 2022 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 65 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 55 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 65 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 65 человек 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 65 человек |

| | | |
|-------|---|----------------------------|
| | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 65 человек 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек 70 % |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек 42% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека 28 % человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек 7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 21 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 35 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 16 человек 100 % |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 65/14 4,6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 689,7кв. м./ 6,51 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 135,3кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

3.2. Заключение. Выводы. Перспективы и планы развития. Проанализировав результативность деятельности учреждения, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду, в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников. Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022 году учреждение в целом работало стабильно. Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.

- Учреждением значительно расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг.

- Совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.

- Активное участие педагогов в конкурсном движении, пропаганде ППО на уровне города и области .

- Воспитанники ДОО отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня. - Детский сад взаимодействует с социальными институтами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Таким образом, проведенное самообследование выявило ряд проблем, но они решаемы. Деятельность учреждения в 2022 году можно считать удовлетворительной. Выявление и анализ выше указанных проблем позволяет МДОУ №58 наметить перспективы развития на следующий год, направленные на повышение качества дошкольного образования. Основные проблемы в работе учреждения:

- Низкая активность родителей в участии в образовательной деятельности.

- Недостаточно высокий уровень владения педагогами ИКТ

Перспективы развития ДОО:

- Совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

Принято на заседании педагогического совета (Протокол № 4) - 04.04.2022 г.

Заведующий

В.М.Попова